

Flickornas historia – medeltiden

Studiehandledning, diskussionsunderlag efter filmen

1. Vad hade flickor och kvinnor för möjlighet att påverka sina liv under medeltiden?

En flicka och ogift kvinna var inte myndig. Gifte sig en kvinna blev hennes make hennes förmyndare. En änka var däremot myndig och kunde bestämma över sin egendom.

2. Vad hade flickor för möjligheter till utbildning?

Under medeltiden fanns ingen skola för flickor. De flesta lärde sig att sköta ett hushåll av sin mor. Men rika flickor kunde skickas till ett nunnekloster för ett par år, för att få bildning i kristendom och även få möjlighet att lära sig att läsa.

3. Vad innebar det att gifta sig?

Att kvinnorna gifte sig var viktigt, speciellt i rika och mäktiga familjer. Genom "rätt" äktenskap byggdes politisk makt och förmögenheter stärktes. Ogifta kvinnor fick bo hos släktingar, vilket inte alltid var så enkelt.

4. Berätta om Heliga Birgittas liv

- a. Hennes uppväxt
- b. Hennes vuxna liv och hur hon skapade klosterväsendet i Vadstena.

5. Hur kunde kloster bli så rika och mäktiga?

Främst genom donationer och inträdesavgifter. Kyrkan var medelpunkten i människors tillvaro. Kyrkans regler styrde samhället.

6. Vad var det som gjorde Vadstenaklostret så unikt?

Enligt Birgittas förordningar så var det nunnorna som bestämde över "bröderna" i klostret. Det fanns ett munkkloster som hörde till nunneklostret. Det var inte helt lätt för munkarna att acceptera detta alla gånger.

7. Återberätta hur en dag såg ut i klostret.

Hur levde nunnorna? Vad hade de för fördelar gentemot andra människor under medeltiden. Vad hade de för nackdelar?

8. Vad är en novis? Vad är en nunna? Vad är en abbedissa?

Novis kallas den som förbereder sig för inträde i ett kloster. Nunna kallas den som avlagt nunnelöftet och är fullvärdig medlem av ett nunnekloster. Abbedissa kallas den som är föreståndare och chef över klostret och nunnorna.

9. Samhället

Hur såg man på utomäktenskapliga förbindelser? Vad tycker du om straffen som visades inledningsvis i filmen?

10. Fantisera kring dessa frågor:

Hur tror du att Ingeborgs liv var? Hur var det att skiljas från familjen och gå i kloster vid 10 års ålder?

Lek med tanken med att Ingeborg inte hade gått i kloster – utan hade gift sig. Hur tror du att hennes liv hade sett ut? Vad hade varit annorlunda?

Vilka faror förde en graviditet med sig för kvinnorna?

Hur tror du att flickorna och kvinnorna själva såg på sina liv?
(När det gäller utbildning, giftermål?)